

公表

## 訪問先施設からの事業所評価の集計結果

事業所名		公表日				
児童発達支援センター倉敷学園 保育所等訪問		令和8年2月16日				
		利用児童数			訪問事業所数 6 契約者数 5	
チェック項目		はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応
1	訪問支援員からの助言や説明は、具体的でわかりやすく、取り入れやすいものですか。	6			・いつも丁寧にわかりやすく伝えてくださいました。	
2	訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。	6			・大切な視点をきっちり抑えられていて感心しておりました。	
3	訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれていますか。	6				
4	保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消または軽減されましたか。	4	2		・訪問支援直後はしたこと、考えたことを児童がこちらに伝えてくれて良い顔をしているがしばらくすると学習前の様子に戻っているので長く継続していくことが大切だと思っています。 ・保護者との関係がより円滑に進みました。	ご意見を踏まえ、継続的かつ段階的な支援の重要性を改めて認識しております。今後は、単発的な関わりにとどまらず、学校・園・ご家庭と連携しながら、支援内容を繰り返し確認・共有し、定着につながるよう計画的なフォローを行ってまいります。また、子ども自身が「できた」「分かった」と実感できる経験を積み重ねられるよう支援を工夫してまいります。 あわせて、保護者との関係が円滑になったとのことをご意見を大切に受け止め、今後も丁寧な対話と情報共有を心がけてまいります。ご家庭の思いや状況を尊重しながら、安心して相談できる関係づくりを継続し、子どもの成長をともに支えていける体制を整えてまいります。
5	事業所からの支援に満足していますか。	6				
その他のご意見				ご意見を踏まえた対応		
<p>・ 普段の担任ではなく違う先生との関わりで、本人も頑張れていること増えているように思います。訪問を受けて満足そうにしているのが良いかわかりをしてくださっているのだと感じています。ただ、日々の生活に反映されているかと言えばすぐには難しいようで時間が経つと普段通りに戻ります。継続して支援することの大切さを改めて実感しています。いつもありがとうございます。</p> <p>・ 毎月、本児の様子を見てくださるだけでなく支援員のごまじり事なども聞いてくださり、とても心強かったです。しかし、アドバイスを頂き、試してみることもありましたが、すでに本児のルーティンができており、また「ぼく「自分のこと」はそれをしなくてもできる」「こども扱いしないで」など気持ちを言葉で表しなかなかなかうまくいかないことも多くありました。今後も引き続き、アドバイスを頂いたことを生かしながら本児のために支援していきたいと思っています。ありがとうございました。</p> <p>・ お子さんの課題を、学校と事業所から同じように伝えることで保護者の理解が得られやすくスムーズに支援が進みました。大変お世話になりました。</p> <p>・ 本児が直面している学校生活での課題に対応したソーシャルスキルや自己理解について学んだことを授業や休み時間に実践する姿が見られ、大変助かっている。</p> <p>・ いろいろとアドバイスをくださりありがとうございます。今後もよろしく願いいたします。</p> <p>・ 環境も課題も違い、ねらっているところも違いかもかもしれませんが、支援を共有できる場所もあると思うので、気兼ねなくご意見をお聞かせください。</p>				<p>多くの温かいお言葉と率直なご意見をいただき、ありがとうございます。訪問支援を通して前向きな姿や満足そうな様子が見られていることを大変嬉しく思うとともに、日常生活への定着には継続的な関わりが重要であることを改めて認識しております。今後も、短期的な変化にとどまらず、学校・園・ご家庭と連携しながら、支援内容が日々の生活の中で無理なく生かされるよう、計画的かつ継続的な支援を行ってまいります。</p> <p>また、本人の思いやルーティンを尊重しながら、自己理解や自己表現の力を育てる視点を大切にし、助言が現場で実践しやすい形となるよう具体性や柔軟性を高めていきます。環境やねらいの違いを踏まえつつも、共有できる視点を丁寧に整理し、気兼ねなく意見交換ができる関係づくりを継続してまいります。</p> <p>学校・園・家庭と事業所が同じ方向性で課題を伝えることの効果を大切に、今後も共通理解のもとで支援が進むよう、情報共有と協議の機会を充実させてまいります。</p> <p>引き続き、子どもにとって意味のある支援となるよう、関係機関と協働しながら取り組んでまいります。</p>		